

审核评估专家组进校工作

（根据其他学校审核评估工作整理）

进校考察内容

审核评估专家对参评高校的教学工作进行实地考察，通过访谈、听课、查阅材料、现场考察、座谈会等形式，了解学校的办学理念、办学思路、办学定位情况，考察学校办学条件状况（教室、实验室、实训基地、图书资料、网络平台等）、师资队伍状况（尤其是新专业师资队伍状况）；了解学校、学院（系、部）党政领导对本科教学工作的重视程度，教学经费投入和使用情况，相关职能部门保障和服务本科教学工作情况；对学校教学建设、教学改革、教风学风、人才培养质量等方面，特别是质量保障体系运行情况进行分析 and 诊断，帮助学校找出改进和提高的对策建议，并在考察结束前的反馈会上当面向学校进行反馈。

进校考察方式

专家对学校的审核评估可以采用访谈、听课、座谈、现场考察、查阅材料等方式。

（一）访谈

访谈对象包括校领导、中层干部、教师、学生、用人单位人员及退休人员。

（二）听课看课

评估专家听课（看课）的方式和时间可以灵活掌握。一般要求每位评估专家听课看课的总数不少于 3 门。着重考察教师的教学内容、教学方法、教学水平、教学效果以及学生的学习风气等。听课看课的方式、时间较为灵活，专家既可以完整的听全一节课，也可以根据需要短暂的（如 10 分钟）听课，还可以在教學场所以不进入教室的形式随机巡视教师课堂教学，以更多地了解教师教学情况。

（三）座谈会/沟通交流

座谈会主要包括学生座谈会、青年教师座谈会、专业负责人座谈会、教学管理人员座谈会等。参加座谈的人员由专家随机抽，但一般不超过 15 人。

（四）现场考察

重点考察学校的教学条件（教室、实验实训室、图书馆、体育场馆、网络中心等）能否满足教学基本要求和课堂教学改革需要。专家还可以根据实际情况和实际需要自主选择考察场所。

（五）查阅材料

包括抽查试卷、毕业设计（论文）、实验报告、实习报告，查阅学校提供的评估支撑材料等。坚持点面结合，每位专家应至少抽查 2 个专业 2 门课程的试卷和 2 个专业的毕业设计（论文）。论文重点关注选题、过程指导、成绩评定是否规范到位。试卷重点关注命题、成绩评定是否科学合理，要关注试卷分析是否到位，是否有反馈改进机制。